

Протокол №1
РМО учителей географии
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

От 25 августа 2020г

Тема: «Перспективы развития учебного предмета география в условиях реализации ФГОС»

Присутствовали:

1. Дым-Тамакская ООШ
2. Каракашлинская ООШ
3. Мало-Урусинская ООШ
4. Старо-Урусинская СОШ
5. Урусинская ООШ№2
6. Урусинская СОШ№3
7. Ютазинская СОШ
8. Каразерикская СОШ
9. Абсалямовская ООШ

Отсутствовали

1. Урусинская гимназия
2. Байрякинская СОШ

Семинар организован базе МБОУ «Урусинская ООШ№2»

План семинара

1. 1) Анализ работы РМО за 2019 – 2020 учебный год – Гильфанова Л.А., руководитель РМО, Гареева Р.Ф., методист по аттестации МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан»
- 2) Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Олимпиады – Гильфанова Л.А.
- 3) Выступление «Опыт, проблемы, перспективы семейного обучения (ДО)» - Ямалетдинова А.А.
4. Практическое занятие «Составление планирования по географии в 10 классе по стандартам нового поколения»- Гильфанова Л.А и учителя географии, работающие в средних школах
5. Особенности подготовки обучающихся к ВПР по географии - Габидуллина З.И.
6. Преподавание географии в Республике Татарстан в 2020-2021 учебном году- Гильфанова Л.А
7. Разное

Ход семинара:

1. Руководитель РМО Гильфанова Л.А дала анализ работы РМО за 2019-2020 учебный год.
2. По второму вопросу Гильфанова Л.А. проанализировала результаты ОГЭ, ЕГЭ и олимпиад по геологии и географии. Принято решение - усилить работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВОШ, при подготовке обучающихся к Республиканскому этапу ВОШ организовать работу «Ресурсного центра» с выездом в высшие ОУ других населенных пунктов (по возможности). Гюзель Минниyarовна на совещании 15 августа поблагодарила учителей района за победителей и призеров Регионльного этапа ВОШ-их в районе 13, сказала не снижать порог. Сделала замечание о низком балле ЕГЭ в районе 64 (Ютазинская СОШ). В республике средний балл 68,85. Отработать все ошибки и применить в последующей работе при подготовке следующих обучающихся к ЕГЭ.

3. Ямалетдинова А.А. познакомила учителей с плюсами и минусами дистанционного обучения. Доклад сопровождался презентацией.

4. Практическое занятие «Составление планирования по географии в 10 классе по стандартам нового поколения»- Гильфанова Л.А и учителя географии, работающие в средних школах. Рассмотрели расписание, количество практических работ по стандарту. Проанализировали КТП 5-9 классов.

Алгоритм создания рабочих программ

1) Провести анализ программ и учебников с целью выбора разделов, тем уроков, позволяющих:

- включить содержание, актуальное для региона, муниципалитета (предприятия, учреждения, учебные заведения, особо охраняемые природные территории РТ);
- интегрировать часть содержания предметов, предметных областей, формируя у детей общее понимание взаимосвязи областей знания, высвобождая дополнительное время для углубления иных тем или включения дополнительного содержания по предмету;
- «свернуть», переместить определённые темы для обеспечения более эффективного изучения предметного материала и создания возможности для получения учащимися востребованных (дополнительных) навыков работы.

2) Определить направления производства (с учетом инвестиционных проектов области), учреждений, учебных заведений, особо охраняемых природных территорий в районах и городах РТ для проведения практических занятий, реализации проектов, образовательных экскурсий.

3) Выделить понятия, используемые при проведении урока: общенаучные, фундаментальные и частные предметные (производство, энергетика, информационная безопасность, логистика и др.).

5) Сформировать инструментарий для оценивания результативности реализации образовательных программ.

6) Утвердить тематическое планирование по предмету с учетом всех перечисленных выше составляющих аспектов.

Алгоритм включения предметного содержания во внеурочную деятельность с учетом использования ресурсов производственного сектора

- 1) Разработать программы внеурочной деятельности (в т.ч. кружки, факультативы).
 - 2) Определить тематику проектной и учебно-исследовательской деятельности (включая социально-значимую деятельность).
 - 3) Составить банк заданий, проектов, экскурсий (виртуальных и активных).
 - 4) Скорректировать программы воспитания и социализации в части организации «стационарной» (классные часы, беседы, тестирования, интерактивные мероприятия в ОУ) и «выездной» профориентационной работы (выполнение проектов, профессиональные пробы на производстве и др.).
 5. Габидуллина З.И. ознакомила учителей с особенностями подготовки обучающихся к ВПР по географии, с западающими темами по ВПР в 5-8 классах.
 6. Гильфанова Л.А ознакомила с методическими рекомендациями в преподавании предмета «География» в общеобразовательных организациях РТ в 2020-2021 учебном году.
- В завершении РМО выступила Гареева Р.Ф, она подвела итоги семинара и поощрила лучших педагогов МО – Ямалетдинову А.А., Миллер Г.Э.

Решение:

1. Работу РМО за 2019-2020 учебный год признать удовлетворительной
2. Усилить работу с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Повысить результативность участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах олимпиады по географии, геологии.
3. Утвердить план работы РМО на 2020-2021 учебный год
4. Составить КТП География -10 по методическим рекомендациям ФГОС и Стандарту, внести корректировку в КТП 5-9 классов по стандарту «География».
5. Учителям продолжить работу по распространению собственного опыта через участие в конкурсах, фестивалях, Интернет- сообществах.
6. Методические рекомендации по преподаванию предмета «География» принять к работе.

Руководитель РМО учителей географии ЮМР

Гильфанова Л.А.